

Przedszkole w Skibniewie

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Plan opracowany został w oparciu o:

- podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019,
- wnioski z przeprowadzonej w roku szkolnym 2018/19 ewaluacji,
- treści podstawy programowej,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci.

I. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

II. Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019

1. Analizować przepisy prawa dotyczące dokumentacji, zwracać uwagę na dokładność i staranność zapisów.
2. Zwracać większą uwagę, w każdej sytuacji, na obowiązki nauczycieli w zakresie przestrzegania zasad bhp i bezpieczeństwo dzieci, w szczególności podczas przerw międzylekcyjnych, zajęć wychowania fizycznego, wyjść i wycieczek.
3. Zapoznać rodziców i dzieci we wrześniu ze *Strategią działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych w Zespole Oświatowym w Skibniewie*.
4. Dokumentować spotkania zespołów i zebrania rad pedagogicznych, zwracając uwagę na realizację planów pracy.
5. Doskonalić umiejętności w zakresie organizacji procesu lekcyjnego, zwracając szczególną uwagę na: - formułowanie celów zajęć, - właściwy dobór metod do celów, - stwarzanie sytuacji sprzyjających zdobywaniu przez dzieci umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów,
6. Planować procesy dydaktyczne z uwzględnieniem wykorzystania w jak najszerszym zakresie pracy metodą projektu i pracy grupowej.
7. Wprowadzić większą ilość lekcji koleżeńskich w celu doskonalenia metod i organizacji nauczania.
8. Wprowadzać do pracy dydaktycznej w szerszym zakresie wykorzystanie technik informatycznych.
9. Dbać o wysoki poziom przygotowywanych imprez i uroczystości.
10. Monitorować jakość i efektywność udzielnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
11. Uwzględniając wyniki diagnozy wstępnej, modyfikować plany, programy, dostosowywać wymagania, różnicować metody pracy.
12. Zorganizować spotkania nauczycieli uczących w jednym oddziale i przypomnieć wszystkim, które dzieci: posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i dla nich opracowano IPET, posiadają opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu się, nie mają opinii i orzeczeń, ale wymagają ze względu na trudności w nauce dostosowania wymagań (w tym opinie lekarskie o przeciwwskazaniu do wykonywania określonych ćwiczeń),
13. Natychmiastowe reagowanie i podejmowania działań w sytuacji zagrożeń również związanych z bezpieczeństwem w Internecie.
14. W I półroczu skorzystać z dokumentu „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów <https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl>
15. Podjąć próbę organizacji wyjazdów zachęcających do udziału w kulturze, połączonych z wizytą w teatrze, odwiedzinami muzeum.

III. Wnioski z przeprowadzonej w roku szkolnym 2018/19 ewaluacji

1. Uwrażliwiać wychowanków i ich rodziców na krzywdę i potrzeby innych poprzez propagowanie idei wolontariatu w różnorodnych formach, np. pomoc ludziom starszym i chorym w ich domach, przy czynnościach porządkowych i gospodarczych, udział w akcjach charytatywnych (zbiórka darów rzeczowych i pieniędzy), nawiązywanie kontaktów z potencjalnymi sponsorami.
2. Starannie opracowywać harmonogramy konkursów na dany rok szkolny, przypisywać osoby odpowiedzialne za ich przeprowadzenie i opracowanie regulaminów. Zachęcać dzieci do udziału zarówno w konkursach szkolnych, jak i tych zewnętrznych; przypominać o terminach, zapoznawać z regulaminami, przekazując jednocześnie podstawowe informacje rodzicom.
3. Promować wśród rodziców stronę internetową szkoły, zachęcać do jej odwiedzania; publikować artykuły i zdjęcia w prasie, tworzyć ciekawe gazetki ściennie, jednocześnie dbając o estetykę i wysoki poziom merytoryczny zamieszczanych informacji.
4. Stwarzać sytuacje, które będą zachęcały dzieci do podejmowania oraz inicjowania różnorodnych aktywności.
5. Informować rodziców i lokalną społeczność o inicjatywach, działaniach i przejawach współpracy (na zebraniach klasowych, spotkaniach, stronie internetowej szkoły, stronach internetowych lokalnych mediów).

Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.

1. Bezpieczeństwo, zdrowie i profilaktyka uzależnień.

Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa w przedszkolu i w domu: <ul style="list-style-type: none">– systematyczne uwrażliwienie dzieci na sytuacje stwarzające zagrożenie oraz budowanie wiedzy na temat ich konsekwencji,– uczenie zasad postępowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia,– wspólne przygotowanie zasad zachowania się w przedszkolu,– kształtowanie odpowiedzialności dzieci za nieprzestrzeganie ustalonych zasad,– spotkanie ze strażakiem – pogadanka na temat zachowania się w sytuacji zagrożenia (realizacja preorientacji zawodowej),– zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku,	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	zgodnie z tematyką planów miesięcznych	

2.	<p>Nauka bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu, – wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych - poznanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach, – spotkania z policjantem – utrwalenie zasad bezpieczeństwa, kształtowanie postawy zaufania do funkcjonariuszy <u>(realizacja preorientacji zawodowej)</u>. 	<p>E. Derlicka L. Wierzbicka</p> <p>L. Wierzbicka</p>	<p>IX</p> <p>IX</p> <p>IX</p>	
3.	<p>Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń ze strony świata zwierząt:</p> <ul style="list-style-type: none"> – „Jakich zwierząt się wystrzegać?” - ćwiczenie umiejętności zachowania się w kontakcie z dzikimi zwierzętami, – nauka zachowania się w przypadku ataku psa. 	<p>E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk</p>	<p>zgodnie z tematyką planów miesięcznych</p>	
4.	<p>Pogłębianie wiedzy na temat zagrożeń pochodzących ze świata ludzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wdrażanie do przestrzegania zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznanymi, – kształtowanie nawyku przewycięzania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznanymi korzyści, przyjemności, – utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy rodziców i nauczycieli, – zorganizowanie spotkania z psychologiem lub pedagogiem, pogadanka nt. zagrożeń ze strony osób dorosłych: przemoc, zły dotyk <u>(realizacja preorientacji zawodowej)</u>, – zabawy dramatyczne w oparciu o bajkę „Czerwony kapturek” - zrozumienie niebezpieczeństwa wynikającego z kontaktu z nieznanymi. 	<p>E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk</p> <p>M. Józwiuk</p> <p>E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk</p>	<p>zgodnie z tematyką planów miesięcznych</p> <p>II</p> <p>zgodnie z tematyką planów miesięcznych</p>	
5.	<p>Pogłębianie wiedzy dzieci i rodziców na temat przyczyn i skutków nieprawidłowego odżywiania:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spotkanie rodziców z dietetykiem lub pielęgniarką - pogadanka na temat zdrowego odżywiania <u>(realizacja preorientacji zawodowej)</u>, – realizacja projektu „Zdrowo i sportowo”. 	<p>L. Wierzbicka</p> <p>E. Derlicka</p>	<p>II</p> <p>X - V</p>	
6.	<p>Kształtowanie nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pogłębianie wiedzy dzieci na temat profilaktyki zdrowotnej oraz związków między zdrowiem a chorobą- spotkanie z pielęgniarką <u>(realizacja preorientacji zawodowej)</u>, 	<p>E. Derlicka</p>	<p>IX</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – poszerzanie wiedzy dzieci z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej – spotkanie z ratownikiem medycznym lub strażakiem (<u>realizacja preorientacji zawodowej</u>). 	L. Wierzbicka	IX	
7.	<p>Realizacja działań profilaktycznych zmierzających do przeciwdziałania problemowi używaniu substancji uzależniających:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pogadanki na temat wpływu używek na zdrowie człowieka – co to są używki i w jaki sposób wpływają na zdrowie człowieka, – realizacja projektu z zakresu edukacji prozdrowotnej i profilaktyki uzależnień „<i>Moje zdrowie – moja siła, wielka moc</i>”- „<i>ZAMIAST GRAC NA KOMPUPERZE LEPIEJ PĘDZIĆ NA ROWERZE</i>” 	E. Derlicka L. Wierzbicka E. Derlicka	cały rok wg harmonogram	
8.	<p>Działania profilaktyczne zmierzające do przeciwdziałania problemowi uzależnienia od komputera, gier, telewizji oraz telefonu komórkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie zajęć z wykorzystaniem komputerów ukazujących wzorce właściwych zachowań i utrwalających dobre nawyki, – popularyzacja aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu zarówno wśród dzieci jak i wśród rodziców, – udział w akcji „Sprintem do maratonu”, – udział w ogólnopolskiej akcji „Zdrowo i Sportowo”. 	E. Derlicka L. Wierzbicka E. Derlicka L. Wierzbicka L. Wierzbicka E. Derlicka	cały rok cały rok wg harmonogram wg harmonogram	
3.	<p>Wzmacnianie norm przeciwnych uzależnieniom:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci - uczymy się mówić „NIE”, – kształtowanie umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych. 	E. Derlicka L. Wierzbicka	cały rok	
4.	<p>Zorganizowanie „<i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i>”. Spotkanie z informatykiem (<u>realizacja preorientacji zawodowej</u>). Zgłoszenie do inicjatywy na stronie https://www.saferinternet.pl i umieszczenie sprawozdania.</p>	E. Derlicka L. Wierzbicka	18 II	
5.	<p>Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.</p>	E. Derlicka L. Wierzbicka	cały rok	
6.	<p>Poszerzenie wiedzy rodziców na temat profilaktyki uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> – zorganizowanie pogadanki dla rodziców na temat szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera i oglądania telewizji przez dzieci. 	E. Derlicka L. Wierzbicka	II	

2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Zapoznanie dzieci z godłem Polski, hymnem państwowym oraz barwami narodowymi – rozumienie ich znaczenia dla tożsamości narodowej.	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	XI, V	
2.	Budzenie zainteresowania dzieci własną miejscowością - umożliwienie im poznania najbliższego otoczenia poprzez wycieczki i spacery.	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	cały rok	
3.	Prowadzenie zajęć i zabaw umożliwiających dzieciom poznanie: polskich kompozytorów, malarzy i rzeźbiarzy, naukowców oraz regionalnych twórców - <u>realizacja preorientacji zawodowej.</u>	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	cały rok	
4.	26 edycja Akcji Sprzątanie Świata – POLSKA 2019. Rejestracja udziału przedszkola w akcji organizowanej przez Fundację Nasza Ziemia.	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	20 IX	
5.	Udział w akcji „BohaterON w Twojej Szkole” organizowanej przez Fundację ROSA.	E. Derlicka L. Wierzbicka	IX – X	
6.	Udział w III edycji akcji przedświątecznej pt. „SERCE ZA ODWAGĘ”, której celem jest przygotowanie kartek świątecznych dla Weteranów Wojennych.	E. Derlicka	XII	
7.	XIX Dzień Papieski pod hasłem: <i>Wstańcie, chodźmy!</i>	L. Wierzbicka M. Skibniewska	14 X	
8.	11 XI - Święto Odzyskania Niepodległości	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	11 XI	
9.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	L. Wierzbicka M. Józwiuk	20 XI	
10.	Rozwijanie empatii oraz promowanie zachowań prospołecznych- udział w akcjach charytatywnych: - Góra Grosza, - „Marzycielska Poczta”,	E. Derlicka L. Wierzbicka	XII	

	- „ <i>Odpady na wartościowe wypadki</i> ” - zbiórka plastikowych nakrętek dla KSM w Drohiczynie wspomagająca Fundusz Stypendialny zbiórka nakrętek.	M. Józwiuk	cały rok	
11.	Spacery i wycieczki do różnych miejsc użyteczności publicznej (sklep, poczta, biblioteka, ośrodek zdrowia, kościół) - <u>realizacja preorientacji zawodowej</u> .	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	cały rok	
12.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów (pielęgniarka, strażak, policjant, listonosz), rodzicami, którzy prezentują swoje zawody (np. kierowca, kucharz, rolnik) – <u>realizacja preorientacji zawodowej</u>	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	cały rok	
13.	Realizacja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego „Piękna Nasza Polska Cała”:	E. Derlicka	wg harmonogramu	
14.	Organizowanie zajęć rozwijających u dzieci warstwę kulturologiczną i duchową (sztuki piękne, architektura, ekspresja plastyczna, ekspresja muzyczna, świat wartości, wzorce osobowościowe, poczucie własnej wartości i sprawstwa, wrażliwość moralna).	E. Derlicka M. Józwiuk	cały rok	

3. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych z wykorzystaniem naturalnych okazji (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp. oraz przedmiotów codziennego użytku.	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	cały rok	
2.	Wprowadzenie dzieci w świat gier planszowych rozwijających umiejętności matematyczne.	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	cały rok	
3.	Zabawy sportowe kształtujące i rozwijających umiejętności matematyczne: orientację w schemacie ciała i przestrzeni.	E. Derlicka L. Wierzbicka M. Józwiuk	cały rok	
4.	Zabawa w sklep. Samodzielne robienie zakupów w sklepie spożywczym - <u>realizacja preorientacji zawodowej</u> .	E. Derlicka L. Wierzbicka	cały rok	

5.	Organizowanie zajęć pokazowych dla rodziców dotyczących edukacji matematycznej.	E. Derlicka L. Wierzbicka	w ciągu roku	
----	---	------------------------------	--------------	--

4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Realizacja programu „Z komputerem na TY”.	E. Derlicka	cały rok	
2.	Udział w IV edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Uczymy Dzieci Programować”	E. Derlicka	IX-I	
3.	Udział w wyzwaniu - konkursie „Code Week z Uczymy dzieci programować”: - Historia Code Week z Uczymy dzieci programować. - Szukamy kodu w codziennych czynnościach z Uczymy dzieci programować. - Kod nie jedno ma imię z Uczymy dzieci programować. - Zakodowana orkiestra z Uczymy dzieci programować. - Tworzymy zakodowane obrazy z Uczymy dzieci programować. - Zakodowana gimnastyka z Uczymy dzieci programować. - Rozszerzamy rzeczywistość z Uczymy dzieci programować. - Nasz przyjaciel Scratch z Uczymy dzieci programować. - Zakodowane bajki, baśnie, opowieści z Uczymy dzieci programować. - Zakodowana matematyka z Uczymy dzieci programować.	E. Derlicka	05 – 20 X 2019 r.	
4.	Międzynarodowy Dzień Kropki 2019 - to święto kreatywności, odwagi i wiary we własne umiejętności – <u>realizacja preorientacji zawodowej (rozpoznajemy swoje uzdolnienia, zainteresowania).</u> Rejestracja wydarzenia i zdanie relacji z przeprowadzonych działań.	E. Derlicka M. Józwiuk L. Wierzbicka	16 IX 2019 r.	
5.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.	E. Derlicka M. Józwiuk L. Wierzbicka	cały rok	

6.	Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Kreatywny Przedszkolak” – realizacja zajęć tematycznych zgodnie z harmonogramem i przesyłanie relacji po ich przeprowadzeniu oraz aktywny udział nauczyciela w grupie projektowej.	E. Derlicka	wg harmonogramu	
----	--	-------------	-----------------	--

Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019.

Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Analizowanie przepisów prawa dotyczących dokumentacji, zwracanie uwagi na dokładność i staranność zapisów.	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego	
2.	Zwracanie większej uwagi na obowiązki w zakresie przestrzegania zasad bhp i bezpieczeństwo dzieci, w szczególności podczas wyjść i wycieczek.	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego	
3.	Zapoznanie rodziców i dzieci ze <i>Strategią działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych w Zespole Oświatowym w Skibniewie.</i>	E. Derlicka L. Wierzbicka	IX 2019 r.	
4.	Przeanalizowanie programu nauczania pod kątem realizacji treści zawartych w określonych działach podstawy programowej ze wskazaniem do pracy metodą projektu. Realizacja programu z wykorzystaniem zalecanych form i metod.	nauczyciele	IX 2019 r.	
5.	Dokumentowanie spotkań zespołu nauczycieli wychowania przedszkolnego.	E. Derlicka - lider zespołu	w ciągu całego roku szkolnego	
6.	Doskonalenie umiejętności w zakresie organizacji zajęć, zwracanie szczególnej uwagi na: - formułowanie celów, - właściwy dobór metod do celów, - stwarzanie sytuacji sprzyjających zdobywaniu przez dzieci umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów, - ocenianie różnych form aktywności dzieci oraz przekazywanie dzieciom informacji zwrotnej dotyczącej posiadanych umiejętności.	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego	

7.	Wprowadzenie większej ilości zajęć koleżeńskich w celu doskonalenia metod i organizacji nauczania.	nauczyciele	3 w ciągu roku szkolnego	
8.	Wprowadzanie do pracy dydaktycznej w szerszym zakresie wykorzystanie technik informatycznych.	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego	
9.	Dbanie o wysoki poziom przygotowywanych imprez i uroczystości.	odpowiedzialni nauczyciele	wg kalendarza uroczystości	
10.	Monitorowanie jakości i efektywność udzielnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	nauczyciele	cały rok	
11.	Uwzględniając wyniki diagnozy wstępnej, modyfikowanie planów pracy, dostosowywanie wymagań, różnicowanie metod pracy.	nauczyciele	cały rok	
12.	Zorganizowanie spotkania nauczycieli uczących w jednym oddziale i przypomnienie wszystkim, które dzieci: posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i dla nich opracowano IPET, mają orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, posiadają opinie o specyficznych trudnościach w uczeniu się, nie mają opinii i orzeczeń, ale wymagają ze względu na trudności w nauce dostosowania wymagań (w tym opinie lekarskie o przeciwwskazaniu do wykonywania określonych ćwiczeń).	E. Derlicka L. Wierzbicka	do 10 IX 2019 r.	
13.	Natychmiastowe reagowanie i podejmowanie działań w sytuacji zagrożeń również związanych z bezpieczeństwem w Internecie.	wszyscy nauczyciele	cały rok	
14.	W I półroczu skorzystać z dokumentu „Bezpieczna szkoła. Zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów. https://bezpiecznaszkola.men.gov.pl	E. Derlicka L. Wierzbicka	do I 2020 r.	
15.	Podjąć próbę organizacji wyjazdów zachęcających do udziału w kulturze, połączonych z wizytą w teatrze, odwiedzinami muzeum. - wycieczka do Siedlec – przedstawienie teatralne w CKiS	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego	

Realizacja wniosków z przeprowadzonej w roku szkolnym 2018/19 ewaluacji

Lp.	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji	Uwagi
1.	Uwrażliwianie wychowanków i ich rodziców na krzywdę i potrzeby innych poprzez propagowanie idei wolontariatu w różnorodnych formach, np. udział w akcjach charytatywnych (zbiórka darów rzeczowych i pieniędzy), nawiązywanie kontaktów z potencjalnymi sponsorami: - Międzynarodowy Dzień Osób Starszych. - Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – udział w akcji „Marzycielska Poczta”.	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego 1X 21XI	
2.	Staranne opracowywanie harmonogramów konkursów, przypisywanie osoby odpowiedzialnej za ich przeprowadzenie i opracowanie regulaminów. Zachęcanie dzieci do udziału zarówno w konkursach przedszkolnych, jak i tych zewnętrznych; zapoznavanie z regulaminami, przekazywanie podstawowych informacji rodzicom.	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego	
3.	Promowanie wśród rodziców strony internetowej szkoły, zachęcanie do jej odwiedzania; publikowanie artykułów i zdjęcia w prasie, tworzenie ciekawych gazetek ściennych, dbanie o estetykę i wysoki poziom merytoryczny zamieszczanych informacji.	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego	
4.	Stwarzanie sytuacji, które będą zachęcały dzieci do podejmowania oraz inicjowania różnorodnych aktywności.	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego	
5.	Informowanie rodziców i lokalnej społeczność o działaniach wychowanków i przejawach współpracy (na zebraniach, spotkaniach, stronie internetowej szkoły, stronach internetowych lokalnych mediów).	nauczyciele	w ciągu całego roku szkolnego	

KALENDARZ UROCZYŚCÍ PRZEDSZKOLNYCH

Lp.	Uroczystość – impreza	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
1.	Rozpoczęcie nowego roku szkolnego 2019/2020.	2 wrzesień	wychowawcy nauczyciele
2.	Światowy Dzień Przedszkolaka	20 wrzesień	L. Wierzbicka E. Derlicka M. Józwiuk
3.	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania – inauguracja głośnego czytania w ramach akcji Cała Polska Czyta Dzieciom.	29 września	L. Wierzbicka E. Derlicka M. Józwiuk
4.	Dzień Drzewa – <u>realizacja preorientacji zawodowej.</u>	10 październik	L. Wierzbicka E. Derlicka
5.	Pasowanie na przedszkolaka	październik	L. Wierzbicka M. Józwiuk
6.	Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia	14 październik	L. Wierzbicka E. Derlicka M. Józwiuk
7.	Międzynarodowy Dzień Bibliotek Szkolnych - <u>realizacja preorientacji zawodowej.</u>	24 październik	E. Smolik L. Wierzbicka E. Derlicka
8.	Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – Bal u Kopciuszka	5 listopad	L. Wierzbicka
9.	Dzień Kredki	22 listopad	M. Józwiuk
10.	Andrzejkowe wróżby i zabawy	29 listopad	L. Wierzbicka E. Derlicka M. Józwiuk
11.	Mikołajki z Mikołajem	6 grudzień	L. Wierzbicka E. Derlicka M. Józwiuk
12.	Spotkania opłatkowe	20 grudzień	L. Wierzbicka

			E. Derlicka
13.	Bal karnawałowy	styczeń	L. Wierzbicka E. Derlicka M. Józwiuk
14.	Dzień Babci i Dziadka	21 styczeń	L. Wierzbicka E. Derlicka M. Józwiuk
15.	Pożegnanie zimy – powitanie wiosny	20 marzec	L. Wierzbicka E. Derlicka M. Józwiuk
16.	Śniadanie wielkanocne	8 kwiecień	L. Wierzbicka E. Derlicka
17.	Dzień Rodziny	10 czerwiec	L. Wierzbicka E. Derlicka M. Józwiuk
18.	Zakończenie roku szkolnego	26 czerwiec	L. Wierzbicka

WYCIECZKI PRZEDSZKOLNE

1. Do Siedlec – przedstawienie teatralne w CKiS, Park trampolin
2. Do Wioski Świętego Mikołaja – grudzień 2019 r.
3. Do Warszawy – Stadion Narodowy i Centrum Nauki Kopernik – czerwiec 2020 r.

WSPÓLPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI

Forma	Tematyka	Termin realizacji
Zebrania grupowe	Przekazanie informacji o organizacji pracy przedszkola oraz działalności wychowawczo – dydaktycznej <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola, - przedstawienie realizowanego programu, - zapoznanie z kalendarzem uroczystości przedszkolnych na rok szkolny 2019/20, - wybranie przez rodziców przedstawiciela do Rady Rodziców. 	IX
	Podsumowanie całorocznej współpracy	VI
Kontakty indywidualne	Wg potrzeb i oczekiwań rodziców.	cały rok
	Zapoznanie z wynikami wstępnej obserwacji dziecka.	XI
	Przekazanie wyników diagnozy na druku MEN	IV
Zajęcia otwarte	Obserwacja zajęć. Omówienie całokształtu problematyki wychowawczej (rozmowy, wymiana informacji o postępach dzieci...)	IX
		IV
Prelekcja dla rodziców	„Oglądam kiedy chcę” – prelekcja dla rodziców - uzależnienie od komputera dotyka coraz młodsze dzieci, nie wolno bagatelizować objawów, przedstawienie zasad korzystania z dobrodziejstw techniki dla dzieci itp.	
Spotkania rodzinne	Uroczystości związane z różnymi świętami rodzinnymi: Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny.	XII, I, VI
Kącik dla rodziców	Ekspozycje zmieniające się w ciągu roku (np. rozkład dnia w przedszkolu, ważne informacje, wystawa prac plastycznych, artykuły pedagogizujące,)	cały rok
Udział rodziców	Pomoc rodziców w organizacji uroczystości: przygotowanie strojów dzieciom, poczęstunek dla zapraszanych gości i dzieci.	

w życiu przedszkola.	Aktywny udział w przedsięwzięciach: czytanie dzieciom, przygotowywanie upominków, ... Pomoc w organizacji kąpek przyrodniczych i innych. Prace użyteczne na rzecz przedszkola.	cały rok
Przeprowadzenie ankiety wśród rodziców	Poznanie oczekiwań rodziców wobec przedszkola.	IX